МУ «ОДО администрация Надтеречного муниципального района»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД № 2 «СКАЗКА» С.П. ВЕРХНЕНАУРСКОЕ**

**НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**(МБДОУ « Детский сад №2 «Сказка» с.п.Верхненаурское»)**

**МУ « Терканмуниципальни к1оштанадминистрацин ШДД»**

**«Муниципальнибюджетни школазхойн дешаран учреждении**

**(ТЕРКАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН**

**ЛАКХА-НЕВРЕ ЙУЬРТАН № 2 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «СКАЗКА»**

**(МБШДУ «Лакха-невре йуьртан №2 йолу берийн беш «Сказка»**

**Отчет**

**по результатам самообследования деятельности**

**МБДОУ «Детский сад № 2 «Сказка»**

**за 2023 год.**

**2023г.**

**1.Общая характеристика ДОУ**

* ***Название ДОУ по уставу:*** Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Сказка» с.п.Верхненаурское»

* ***Тип ДОУ*** дошкольное образовательное учреждение.
* ***Организационно-правовая форма:*** муниципальная.
* ***Юридический адрес: 366812*** ЧР Надтеречный район, с.п.Верхненаурское ул Х.Баталова,6.
* ***Телефон/факс: 8(965)952 7581***
* ***Наименование сайта:*** http://skazka.do95.ru
* ***Адрес электронной почты: sadik2skazka***@mail.ru
* ***Учредитель***: Администрация Надтеречного муниципального района
* ***Устав:*** Согласован и утверждён 2020. (в новой редакции)
* ***Лицензия: серия 20Л02№0001303***
* ***Место расположения ДОУ***: с.Верхний –Наур,ул.Х.Баталова,6
* **Здание: арендованное**
* **Проектная мощность**-100человек.
* ***Общая площадь территории:*** 2695кв. м.
* ***Количество корпусов (площадь):*** 1 корпус
* ***Режим работы:*** 12 ч.
* ***Рабочая неделя***: 5 дн.
* **Здание** имеет автономное отопление, холодное горячее водоснабжение, канализацию, пожарную сигнализацию, видеонаблюдение, хорошо оборудованные групповые комнаты.
* **В здании ДОУ** располагаются игровые и спальные помещения, холл, пищеблок, санузел, медицинский кабинет.
* **На территории ДОУ** находятся участки для организации прогулок, теневые навесы, игровое оборудование (горки, качели, песочницы).

1.2. Цель проведения самообследования

Самообследование образовательной организации проводится для совершенствования качества образования и эффективности деятельности данной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

Оно включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

- организацию и проведение самообследования в организации;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции

учредителя.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и т.д.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассматривается и принимается органом управления образовательной организации, утверждается и подписывается руководителем организации, заверяется ее печатью.

**2.Структура управления**

***Административный корпус***:

заведующий – Саиева Р.А.

старший воспитатель - Эрбулатова М.С.

***Общественный орган:***

председатель ПК - Эрбулатова М.С.

Председатель родительского комитета – Абдулхамидова Д.И.-ст. группа

Члены родительского комитета Кагаева Х.А.-ст.группа

Чапаева Д.С.-ст.группа

Дударова С.А. – мл.гр.

Некдарова Х.А.-ср.группа

Халадова М.С. – мл.группа.

**Состав воспитанников**

ДОУ рассчитан на 85 детей,

Общая численность : в т.ч. мальчиков - *38,* девочек -47

В ДОУ функционируют: групп - 2

Дети коренной национальности.

**3. Кадровый состав**

В ДОУ работают:

Всего педагогов - 8

Старший воспитатель -1

Воспитателей -5

Музыкальный рук. -1

Инструктор по ФИЗО -1

Имеют высшее образование - 5 чел.

Среднее специальное - 3

чел.

Учатся -------------

**5.Условия обучения и воспитания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | 1. **Обеспеченность ТСО** | **количество** |
| 1 | компьютер | **3** |
| 2. | принтер | **4** |
| 3 | телевизор | **2** |
|  |  |  |
| 4 | ноутбук | **1** |
| 5 | DVD-магнитофон | **0** |
| 6. | Музыкальный центр | **1** |
|  |  |  |
|  | 1. **Обеспеченность технологическим оборудованием** |  |
| 1 | весы | **1** |
| 2 | электрическая плита | **1** |
| 3 | Электрический водонагреватель ARISTON | **2** |
| 4 | холодильник | **1** |
| 5 | морозильник | **1** |
| 6. | Стиральная машина-автомат | **1** |
| 7 | мясорубка | **1** |
| 8 | тестомесилка |  |
| 9 | вытяжки |  |
| 10 | Газовые плиты |  |
| 11 | Ванные моечные 3-х секционная | **2** |
|  |  |  |
|  | 1. **Медицинское оборудование** |  |
| 1 | кушетка | **1** |
| 2 | медицинские электронные весы | **1** |
| 3 | ростомер | **1** |
| 4 | медицинский инструментальный столик | **1** |
| 5 | ширма | **1** |
| **6** | Стол письменный | **1** |
| 7 | холодильник | **1** |
| 8 | Ширма | **1** |
| 9 | Шкаф для медикаментов | **1** |
| 10 | Кварцевая лампа | **1** |
| 11 | Весы механические | **1** |
| 12 | Лампа настольная | **1** |
|  | 1. **Количество кабинетов и помещений** |  |
| 1 | Групповых комнат | **2** |
| 2 | спальня | **3** |
| 3 | пищеблок | **1** |
| 4 | кабинет заведующей | **1** |
| 5 | кабинет старшего воспитателя |  |
| 6 | кабинет медсестры | **1** |
| 7 | складское помещение | **1** |
| 8 | прачечная |  |
| 9 | санузел | **2** |
| 10 | приемная | **0** |
| 11 | Игровые площадки | **2** |
| 12 | котельная | **1** |
| 11 | Надворный туалет | **1** |
|  | 1. **Отремонтированных помещений полностью или частично (проведены электромонтажные, сантехнические работы и полный косметический ремонт) (всего)** |  |
| 3 | * Капитальный ремонт водоснабжения. * Капитальный ремонт отопления * Капитальный ремонт кабинета заведующего * Текущий ремонт помещений (побелка покраска) всех помещений * Установлены желоба |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6. Медицинское обслуживание**

**Медицинский кабинет** детского сада оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием, согласно «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.2660-10. Лекарственное обеспечение осуществляется на 100%, в соответствии с запросом ДОУ на основании перечня необходимых лекарственных средств и медицинских препаратов, рекомендованных для использования в детских садах.

В МБДОУ проводилась работа для успешного решения физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия, в группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия.

Медсестра д/сада ведёт мониторинг развития и здоровья дошкольников, организует профилактические и оздоровительные мероприятия, гигиеническое воспитание и обучение. В соответствии с видом детского сада сохранение физического и психического здоровья детей - одна из важнейших задач ДОУ, которая решается через план работы по оздоровлению детей.

Цель плана работы– формирование у детей осознанной потребности в здоровом образе жизни, воспитание здорового ребенка в условиях детского сада, социума.

План предусматривает следующие направления работы:

1.Физкультурно-оздоровительное;

2.Лечебно-профилактическое;

3.Санитарно-просветительное;

4.Взаимодействие ДОУ и семьи.

В ДОУ действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, согласно плана работы в ДОУ проводится профилактика заболеваемости и оздоровление детей. Большое внимание уделяется закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали но­вые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях инструктор побуждал детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений. Следует отметить, что при этом он использовал воображаемые ситуации, побуждая детей создавать образы (животных, растений, и т.д.); предлагал воспитателям подбор игр и физических упражнений для физкультурных занятий и прогулок.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Проводимые контрольные упраж­нения позволяли инструктору выбрать нужные упражнения для индивидуальной работы с детьми. Инструктор по физической культуре использовал разнообразные средства и методы, которые позволя­ют большинство физически трудных упражнений выполнять легко, дети знакомы с предложенными упражнениями, умеют выполнять инструкцию. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей, моторная плотность высокая – 80%.

Поскольку существенной положительной динамики показателей здоровья можно достичь только совместными действиями педагогов, медиков и родителей, предусматривалось непосредственное участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе детского сада.

В процессе учебного года родителей привлекали к взаимодействию по физкультурно-оздоровительной работе через разные формы образовательной и досуговой деятельности: серии консультаций по проблемам физического и психологического здоровья, проведение физкультурных занятий, совместные конкурсы и соревнования по пропаганде здорового образа жизни - «Быстрые и ловкие», «День Здоровья», «Поляна подвижных игр, «Полезное питание + физическая активность = хорошее настроение», что способствовало повышению двигательной активности детей и формированию единого подхода в приобщении детей к здоровому образу жизни.

Так же в кабинете медсестры проводится 2 раза в год антропометрические измерения. Случаев травматизма за 2023 г не было.

Ежедневно медсестра следит за режимом и тепловым режимом в группах, кабинетах, столовой, кухне. Регулярно следит за соблюдением хлорного режима, проветриванием помещений, и гигиеническими навыками детей.

Один раз в неделю проводится осмотр на выявление у детей педикулёза.

Контролируются обязательные прогулки на свежем воздухе в любое время года.

**7.Питание**

Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний. Медицинской сестрой и администрацией детского сада осуществляется контроль за организацией рационального питания детей, предусматривая строгое выполнения режима.

В ДОУ организовано 3- разовое сбалансированное питание (уплотненный полдник с включением блюд ужина), имеется примерное 10-дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей. В целях оздоровления детям давали фрукты, витаминизированные напитки, соки, чай с лимоном. Ежемесячно проводился подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме. Стоимость питания в расчете на 1 воспитанника за 2023г. составила 100руб. 00 копеек. Соблюдается в детском саду питьевой режим.

Все рекомендуемые для ведения журналы имеются в наличии: журнал бракеража готовой пищи, журнал скоропортящихся продуктов, журнал сырой продукции (привоза), журнал подсчёта калорийности, журнал учета температурного режима холодильного оборудования, журнал здоровья.

**8.Обеспечение безопасности и жизнедеятельности ребёнка в ДОУ**

Противопожарная и антитеррористическая безопасность:

* Детский сад **оборудован** автоматической пожарной сигнализацией;
* Оформлены и размещены указатели путей и план эвакуации;
* Обеспечены средствами первичного пожаротушения (6 огнетушителя и 2 комплект пожарного щита);
* Имеются кнопки тревожной сигнализации, (подключенная к МВД и МЧС), видеонаблюдение с записывающим устройством
* Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности**,**

пожарной безопасности.

* Ответственные за охрану ДОУ в дневное время: завхоз и дежурные

сотрудники;

В ночное время: сторожа.

**Безопасность детей во время учебных занятий, в период прогулок:**

-проведение сезонных инструктажей с персоналом, детьми;

- в системе ведутся журналы инструктажа по технике безопасности;

- регулярная традиционная форма воспитательной работы-«Минутки

безопасности» для детей;

- регулярно проводится проверка прогулочных участков.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

**Результаты воспитательно-образовательной деятельности**

Анализируя работу педагогического коллектива за 2023 год, нужно отметить: в МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива .

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» функционирует две разновозрастные группы. Из них младшая разновозрастная группа (1,5-3;3-4) «Капельки», старшая разновозрастная (4-5;5-6) «Ромашки». Списочный состав – 85 детей.

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для воспитательно- образовательной работы с детьми. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

Группы оборудованы необходимой мебелью, инвентарем. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», СанПиН 2.4.1. 2660-10, Уставом учреждения, основной образовательной программой учреждения, письмом Министерства образования Р.Ф. от 14.03.2000 №65/23-16, положением о лицензировании образовательной деятельности.

Наша жизнь стремительно меняется, а будущее требует от наших детей инициативности и самостоятельности уверенности в своих силах. Ребенок должен овладеть умением жить в мире с самим собой, получить в игре навыки индивидуальной работы и группового взаимодействия, научиться учиться. Развитие ребенка осуществляется в игре, а не в учебной деятельности. Основной формой работы с детьми являются комплексные и интегративные занятия, которые проводятся в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей.

Учебный план воспитательно-образовательного процесса разработан c учетом требований СанПиНа.

В нашем детском саду работают 43 сотрудника, из них 8 педагогов

1. Обеспеченность педагогическими кадрами – 100 %

2. Вакансии – 2 (педагог-психолог, деловод)

3. Наличие в учреждении узких специалистов – музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

4. Сведения о педагогических кадрах:

С высшим образованием-5 человека

Со средним специальным образованием-3 чел.

1 педагог имеет высшую квалификационную категорию.

Педагоги своевременно повышают свою квалификацию в ЧИПКРО, активное участие принимают в методических объединениях района, семинарах. План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

За отчетный период 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ЧИПКРО. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Технологии и методики, применяемые педагогами в своей работе, стимулируют интеллектуальное, художественно - эстетическое и социально-эмоциональное развитие, познавательную активность, воображение, творчество детей. Содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр компетенции детей в различных сферах познания. Педагоги используют личностно-ориентированный, дифференцированный подход при планировании и организации работы с детьми. Работа педагогического коллектива направлена на создание эмоционально-положительной среды общения с дошкольниками и родителями. Сотрудники дошкольного учреждения проявляют уважение к личности каждого воспитанника, стараются установить с детьми доверительные отношения, проявляют индивидуальных подход и внимание к каждому.

В дошкольном образовательном учреждении организованы различные формы повышения квалификации педагогов:

* Педагогические советы:

**1.Установочный.**

**2. «Система работы по развитию связной речи дошкольников»**

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета.
2. О развитии связной речи в дошкольном возрасте. Доклад старшего воспитателя.
3. Об итогах тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников связной речи». Справка о тематическом контроле.

**3. «Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр»**

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета № 2.
2. Об актуальности проблемы физического развития и здоровьесбережения детей дошкольного возраста.
3. О деловой игре «Игры и творческие задания, направленные на развитие физических способностей и проявление творчества в двигательной активности». Игру провела Туриева М.У.
4. Об итогах тематического контроля «Пути повышения физического развития и здоровья посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр». Аналитическая справка тематического контроля.
5. **Итоговый.**

1. Об анализе проделанной воспитательно-образовательной работы детского сада за 2023 год.

2. О публичном докладе.

3.Об утверждении плана работы на летний-оздоровительный период.

4. Об итогах комплексной проверки в старшей группе.

**Вывод**: количество запланированных педсоветов проведено полно. Следующей формой повышения профессионального уровня педагогов являются **консультации и семинары.**

**Был проведен семинар для воспитателей по теме:**

«Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса»

**Количество консультаций проведено полностью:**

Консультация для воспитателей:

«Речь воспитателя-основной источник речевого развития детей»;

Консультация для родителей:

«Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад»;

Консультация для родителей:

«О периоде адаптации вновь принятых детей»;

Консультация для воспитателей:

«Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении детей в ДОУ»

**ВЫВОД**: Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, составление планов, самоанализ, и т.п.

Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей. За весь период случаев детского травматизма не зарегистрировано.

Вся воспитательно-образовательная работа в МБДОУ за истекший год была направлена на выполнение поставленных перед коллективом задач:

1.Совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

2.Пути повышения физического развития и здоровья посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

Для решения данных задач был разработан годовой план, который включал: тематические проверки, проведение обучающих семинаров и педагогических советов, консультации. Целью данных мероприятий служило выявлению причин, снижения уровня усвоения программного материала детьми в период 2023 учебного года, а также повышение педагогического мастерства и систематизация знаний педагогов по данным направлениям.

Для обеспечения полноценного нравственного, художественно-эстетического воспитания и развития социальной компетенции у детей в нашем саду использовались следующие формы работы:

тематические праздники, развлечения, музыкально-литературные развлечения, театрализованные представления, забавы.

В течение 2023 года проведены следующие мероприятия:

- Праздники – «День знаний», «День дошкольного работника», «День чеченской женщины», «День Чеченской Республики» - (Сентябрь)

- Праздники - «День города», «День чеченской молодежи» «Волшебница осень!»

«Мероприятие, посвященное Дню рождения главы ЧР, Героя России Р.А. Кадырова», «День молодежи», «Мероприятие ко Дню Учителя» (Октябрь)

-Утренник «День матери», «День народного единства» (Ноябрь).

- «День Героя Отечества», «День Конституции РФ», «Новогодние утренники» - (Декабрь)

- «День восстановления государственности ЧР»- (Январь)

- «День защитника Отечества», «День депортации чеченского народа»-(Февраль).

- «Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому Дю-8 Марта », «День Конституции ЧР» - (Март)

- «День здоровья», «День космонавтики», «День Мира в ЧР», «День чеченского языка», - (Апрель)

- «Праздник весны, мира и труда», «День победы», «День скорби»,«Выпускной утренник в детском саду!» - (Май).

Районный конкурс «Юные таланты» Воспитанница старшей группы Хасиева Медина заняла 1 место в номинации «Юный танцор» и в номинации «Юный чтец» 2 место, Абдулмуслимов Аюб занял 1 место в номинации «Юный математик» Килоева Раяна Зелимхановна 3 место в номинации «Юный вокалист».

Наряду с этим мы регулярно проводим акции, смотры-конкурсы, организуем выставки на уровне ДОУ.

Дошкольное образование осуществлялось по образовательной программе дошкольного образования ДОУ в соответствии с примерной образовательной программой: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, программой З.Масаевой «Мой край родной».

Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной работы: результативность работы педагогического коллектива отражается в данных диагностиках усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

**Сводная таблица**

**результатов мониторинга образовательного процесса за 2023 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Возрастная группа** | **Образовательные области** | | | | | | | | | | | | | **Итоговый результат** | |
| **Физическое** | | **Познават.** | | **Речевое** | | **Художестэстетич.** | | **С-ком** | | | **вариатив** | |
| **Н.** | **К.** | **Н.** | **К.** | **Н.** | **К.** | **Н.** | **К.** | **Н.** | **К.** | **Н.** | | **К.** | **Н.** | **К.** |
| 1. | младшая | 2 | 4 | 1,5 | 2,3 | 1,5 | 2,3 | 2 | 2,4 | 2 | 2,3 | 1,5 | | 2,3 | 1,7 | 2,4 |
| 2. | старшая | 3,6 | 4,3 | 3,5 | 4,1 | 3,4 | 4,2 | 3,3 | 4,2 | 3,3 | 4,2 | 3,5 | | 4,2 | 3,4 | 4,3 |
| 3. | Итоговый результат на начало 2023-2024 уч.год | 5,6 | 8,3 | 5 | 6,4 | 4,9 | 6,5 | 5,3 | 6,6 | 5,3 | 6,5 | 5 | | 6,5 | 2,6 | 7,4 |

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: - наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Физическое развитие» - 3,7б, «Социально- коммуникативное развитие» - 3,4б. «Художественно эстетическое развитие» - 3,4, «Познавательное развитие» - 3,3б. несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Речевое развитие» - 3б.

В младшей разновозрастной группе (1,5-3;3-4) «Капельки» уровень усвоения программы составляет –2,4 б. что является неплохим показателем развития у детей 3-4 лет. Слабая сторона – сознательное управление поведением только начинает складываться, во многом оно еще ситуативное. У детей младшего возраста недостаточно сформированы представления о себе, семье, государстве. Они только овладевают предпосылками учебной деятельности, учатся работать по правилу и образцу, выполнять инструкции. Затруднение испытывают в овладении образовательных областей: «речевое», «социально-коммуникативное». В связи с маленьким возрастом детей и тем, что дети посещают детский сад первый год, навыки самообслуживания у детей развиты слабо.

В старшей разновозрастной группе (4-5;5-6) «Ромашки» уровень усвоения по 5-ти областям составляет – 3,7 б и 4 б. что говорит о планомерной, систематической образовательной деятельности с воспитанниками. Показатели среднего и высокого уровня развития позволяет сделать вывод о форсированности основных физических качеств, потребности в двигательной активности у дошкольников, заинтересованном участие воспитанников в образовательном процессе. Дети при взаимодействии со сверстниками умеют договариваться, решать конфликтные ситуации с помощью речи, адекватно используя вербальные и невербальные средства общения. Дети эмоционально реагируют на музыкальные и художественные произведения, на мир природы

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе, построенной на основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Воспитателям групп рекомендовано совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях «Речевое развитие»

Работа с родителями: работе с семьей уделялось достаточно большое внимание. В течении года проводились разъяснительные беседы по работе с детьми, систематически выставлялся наглядно-информационный материал для родителей, были организованы праздники, спортивные соревнования, досуги, День открытых дверей.

Работа по преемственности со школой: важным социальным партнером детского сада является школа. Мы работаем над направлениями модернизации, которые актуальны для всей системы образования начиная с детского сада. Нами проведены экскурсии в школу, встречи с учителями начальных классов, открытые занятия для учителей и родителей, совместные развлечения.

**Выводы и перспективы**

Таким образом, анализ работы за 2023 учебный год показал, что: В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно- образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

**Показатели деятельности ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 85-детей |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 85-детей |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | - |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | - |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек 100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | Человек-100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | --- |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,2день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5человек- 62,5% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5человек-62,5% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3человек-37,5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3человек-37,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | - |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/ 12,5% |
| 1.8.2 | Первая | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человек-37,5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек 50% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8человек-100/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8человек 100/% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 8человек/ 85детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,8кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий Р.А.Саиева