

## Самоанализ открытого занятия по ФЭМП на тему: «Геометрические фигуры»

Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста является одним из приоритетных направлений работы детского сада.

При планировании занятия ставила перед собой следующие задачи:

- Закреплять знания о геометрических фигурках; совершенствовать умение соотносить цифру с количеством, сравнивать совокупности и устанавливать между ними равенство; формировать интерес у детей к математике, чувство уверенности в своих знаниях; развивать мелкую моторику рук; воспитывать положительную мотивацию к учению, интереса к математике.

**Раздаточный материал:** геометрические фигуры, бумага А4 по количеству детей, конструкторы для детей.

**Образовательные области:** познавательное развитие (ФЭМП), речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность).

На занятии присутствовало 10 детей.

При построении и организации занятия были учтены индивидуальные особенности развития детей данной группы.

На каждый момент занятия были наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности.

Пособия достаточного размера, эстетически оформлены. Их размещение и использование было рациональным, продуманным в учебном пространстве и в занятии.

Для организации у детей положительного настроения на совместную деятельность и введение проблемной ситуации, был введен сюрпризный момент – появление Старичка-Лесовичка.

Речевую активность детей развивала при помощи следующих приемов: беседы, диалог, физминутка. Оказывала своевременную помощь в затруднительных моментах для детей. На занятии старалась поддерживать благоприятную психологическую атмосферу, через заинтересованность детей, учет индивидуальных особенностей, опору на уже имеющиеся у детей математические представления.

Дети были активны, у них сохранился интерес, и внимание на протяжении всего занятия.

Я считаю, что с задачами, которые были поставлены, я справилась и дети тоже.