

МУ «УДО Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «СКАЗКА» С.П. ВЕРХНЕНАУРСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» с.п. Верхненаурское»)

МУ «Теркан муниципальни кюштан ШДУ»
«Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени
«ТЕРКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ЛАКХА-НЕВРЕ ЮЪРТАН № 2 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «СКАЗКА»
(МБШДУ «Лакха-Невре юьртан № 2 йолу берийн беш «Сказка»»)

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
ЗАОЧНОГО РАЙОННОГО ЭТАПА
В КОНКУРСЕ «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2020»

Педагогическая находка

КОНСПЕКТ
ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ (ФЭМП)
«ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»

Подготовила:

Воспитатель: М.С. Эрбулатова

Педагогическая находка
на тему:
«ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»
для детей разновозрастной группы (4-5; 5-6)

Цель:

- совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять знания о геометрических фигурах;
- сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством педагога на основе рефлексивного метода, опыт самоконтроля;
- совершенствовать умение соотносить цифру с количеством, сравнивать совокупности и устанавливать между ними равенство;
- упражнять в решении логических задач и задач на смекалку;
- формировать у детей интерес к математике, чувство уверенности в своих знаниях.
- тренировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение.

Развивающие:

- развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, инициативность;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитывающие:

- воспитывать положительную мотивацию к учению, интереса к математике;
- воспитывать доброжелательного отношения друг к другу.

Демонстрационный материал:

Изображение цифр с 1 до 9, геометрические фигуры, доска, лесная поляна.

Раздаточный материал:

- наборы геометрических фигур, альбомные листы по количеству детей, конструкторы для детей,

Методы и приемы: объяснение, указание, пояснение, вопросы, показ, игровой прием, поощрение, педагогическая оценка.

Образовательные области:

Познавательное развитие (ФЭМП);

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность);

Социально-коммуникативное (игровая деятельность).

Содержание организованной образовательной деятельности детей.

I. Вводная часть:

Организационный момент.

Игра-приветствие «Наши умные головки»

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся,
Занятие начинается.

II. Основная часть.

Воспитатель: Внимание, ребята! Хочу вам сообщить, сегодня путешествие хотим мы совершить. Я знаю волшебные слова, которые помогут нам отправиться в путешествие в страну геометрических фигур. Какие геометрические фигуры вы знаете? (ответы детей).



Воспитатель: круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат — это геометрические фигуры.

Сюрпризный момент: Старичок – лесовичок.



Воспитатель: Ребята, я пригласила Старичка-Лесовичка отправиться вместе с нами в путешествие.

В геометрической стране геометрические фигуры везде-везде. А с нами пойдет Старичок – лесовичок, он все тропки в стране геометрических фигур знает. Нам много придется сегодня пройти и много задачек решить по пути. Итак, отправляемся в сказочное путешествие.

«Ножкой топнем – в ладоши хлопнем

Вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся

Глаза закроем – скажем «АХ» - и окажемся в гостях»



Вот мы и в стране геометрических фигур. На поляне посидим, и задачи все решим. Здесь мы видим деревья с кронами, похожими на геометрические фигуры.

Сосчитайте, сколько всего деревьев? (Пять деревьев).

Покажите дерево, с кроной похожей на круг (овал, треугольник, прямоугольник, квадрат).

Какое по счету дерево с круглой кроной (овальной, треугольной, прямоугольной, квадратной)?

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Вы справились с заданием, и мы отправляемся дальше.

- Ребята, давайте подойдём к доске и встанем в полукруг. Посмотрите на доску, что вы видите? (цифры).

- А правильно ли они стоят? (нет).

-А кто же мне поможет правильно составить все числа в числовом ряду?

-Давайте посчитаем весь числовой ряд по порядку.

-А теперь давайте посчитаем в обратном порядке.

Молодцы!

-Старичок Лесовичок, ты всё запомнил? (да, я же вместе с вами считал).



Старичок Лесовичок: Ребята, у меня с собой строительный материал, только вот беда сам строить я не умею а вы умеете? (да)

Воспитатель: Дети, давайте покажем Старичку Лесовичку, как строить дома из кубиков.

Воспитатель: На какие геометрические фигуры похожи кубики которые мы использовали? (ответы детей)

- Молодцы, вы отлично справились с заданием.



- Ребята, а кем были вы во время строительства домов? (строителями). А кто такие строители? (ответы детей)

Воспитатель: - Нелегкое дело - строительство дома. Устали вы, наверное, пока строили, давайте немного взбодримся.



3. Физкультминутка:

- 1, 2, 3, 4, 5 – хотим строителями стать (хлопки, руки в стороны)
Дружно доски поднимаем (руки вверх)
Быстро гвозди забиваем (кулачком об кулачок)
Кистью красим новый дом (поворот вокруг себя, «красят кистью»)
Чтоб уютно было в нём.

1, 2, 3, - дом построен – посмотри! (прыжки, руки в стороны).

Воспитатель: Ну как Старичок – лесовичок, ребята построили для вас дом?

Старичок-лесовичок: Спасибо вы замечательные и добрые дети.

Продолжаем путешествие вот на доске «Геометрические качели».

- В стране геометрических фигур есть волшебные качели. На качелях катаются геометрические фигуры. С левой стороны качелей посадите кататься три круга. А на правую сторону посадите квадратов, на один меньше, чем кругов. Что можно сделать, чтобы кругов и квадратов стало поровну? (Добавить один квадрат или убрать один круг.)

А теперь мы выполним следующее задание «Расставь геометрические фигуры на листе».

- Ребята, проходим за столы.

- Сейчас вам, ребята, надо быть внимательными.

- А сейчас возьмите с края стола листы бумаги и приготовьте для работы картонные геометрические фигуры, которые у вас в тарелочках.

- Поставь квадрат в правый верхний угол.

- Поставь круг в середину листа.

- Поставьте треугольник в левый нижний угол.

- Поставьте овал в левый верхний угол.

- Поставьте треугольник в правый нижний угол.

- Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием.



Старичок Лесовичок: Ребятки, а вы сможете отгадать загадки?

- Первая загадка.

- Два квадрата-близнеца –

Половинки их отца.

Сторонами приложи,

Имя их отца скажи.

(прямоугольник)

Воспитатель: Найдите предметы похожие на прямоугольник.

Старичок Лесовичок: Вторая загадка

-Три вершины,

Три угла,

Три сторонки –

Кто же я? *Треугольник.*

Воспитатель: Найдите предметы похожие на треугольник.

Старичок Лесовичок: третья загадка

-Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня! *Круг.*

Воспитатель: Найдите предметы похожие на круг.

Какие же вы молодцы!

- Ну что ж, как не грустно, но нам пора возвращаться домой, все тропинки одолели без запинки.

- Закройте все глаза, а мы сосчитаем обратным счётом от 3 до 1. Вот мы и в группе, но я думаю, что мы ещё не раз побываем в замечательной стране геометрических фигур.

Ну а теперь нашему дорогому гостю, пора возвращаться в свой дом, который мы с вами для него построили.

Старичок Лесовичок: В благодарность за помощь дарю корзину с яблоками.

- Спасибо Старичку-лесовичку за наше сказочное путешествие!

III. Рефлексия.

Вы сегодня побывали в гостях у сказки, где все связано с математикой. Все вы старались, внимательно слушали, поэтому и справились со всеми заданиями.

- Какие задания вам показались интересными? Какие сложными? С какими заданиями вы справились быстрее.

- А теперь оцените своё участие в путешествии. Если вы довольны своими успехами сегодня и оцениваете свою работу на «отлично» – возьмите веселый смайлик на подносе и наклейте его на плакате с изображением цветочной поляны, а если вы считаете, что у вас что-то не получилось и вы могли бы сделать лучше – возьмите и положите грустный смайлик.

(Дети оценивают свою работу).

Дети давайте мы заглянем в корзину который нам принес Старичок Лесовичок? Посмотрите, это сладкие яблоки! Занятие на этом закончилось, спасибо всем за внимание.

