

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «СКАЗКА» С.П. ВЕРХНЕНАУРСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад № 2 «Сказка»
с.п. Верхненаурское»
от 08.04.2025г. № 44-од

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» с.п.Верхненаурское»
Надтеречного муниципального района
за 2024 год.

с. Верхний-Наур – 2025г.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» с.п. Верхненаурское Надтеречного муниципального района проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждения;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.

1.Образовательная деятельность дошкольного учреждения.

1.1.Общая характеристика МБДОУ.

- **Название ДОУ по уставу:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 2 «Сказка» с.п. Верхненаурское Надтеречного муниципального района»

- **Тип ДОУ:** дошкольное образовательное учреждение.

- **Организационно-правовая форма:** муниципальная.

- **Юридический адрес:** 366812 , ЧР Надтеречный район, с.п. Верхненаурское, ул.Х.Баталова, 6.

- **Телефон/факс:** 8(965)592-75-81

- **Наименование сайта:** <http://do95.ru>

- **Адрес электронной почты:** sadik2skazka@mail.ru

- **Учредитель:** МУ «Управление дошкольного образования Надтеречного муниципального района»

- **Устав:** Согласован и утверждён 2017г.

- **Лицензия:** серия-20Л02 №0001303

- **Регистрационный номер:**
- **Место расположения ДООУ:** с.Верхний-Наур , ул.Х.Баталова, 6
- **Здание:** арендованное
- **Проектная мощность** -100
- **Общая площадь территории:** 2695 кв.м.
- **Количество корпусов (площадь):** 1 корпус
- **Режим работы:** 12 ч.
- **Рабочая неделя:** 5- дневная.

- **Здание** имеет автономное отопление, холодное горячее водоснабжение, канализацию, пожарную сигнализацию, видеонаблюдение, хорошо оборудованные групповые комнаты.

- **В здании ДООУ** располагаются хорошо оборудованные игровые и спальные помещения, холл, пищеблок, санузел, медицинский кабинет.

- **На территории ДООУ** находятся участки для организации прогулок, игровое оборудование (горки, качели, песочницы).

Заведующий: Резида Аблхасановна Саиева.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Сказка» с.п.Верхненаурское Надтеречного муниципального района» арендован и функционирует с 20.02.2017 г.

МБДООУ «Детский сад № 2 «Сказка» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в органах федерального казначейства в установленном законодательством Российской Федерации порядке, печати, штампы и бланки с наименованием Учреждения.

Статус учреждения определяется в соответствии с действующим законодательством.

Миссия дошкольного учреждения:

- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Воспитательно - образовательные цели:

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной общеобразовательной программы;
- образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами Российской Федерации и Чеченской Республики, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Чеченской Республики, правовыми актами органов местного самоуправления Надтеречного муниципального района, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (статья 28). Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации); приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию; методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП -87/02 вн); Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 года N 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), Уставом.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: развитие взаимодействия детского сада и семьи, ориентированного на здоровый образ жизни.

Структурной единицей Учреждения является группа воспитанников, формируемая приказом по Учреждению.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Предметом деятельности Учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2.Правоустанавливающие документы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 2 «Сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами законодательства РФ в сфере образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

1.Санитарноэпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-13: утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (СанПиН)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

- Устав МБДОУ.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

В МБДОУ функционирует 2 возрастные группы: младшая разновозрастная группа (1,5-3;3-4) «Капельки»; старшая разновозрастная группа (4-5;5-6) «Ромашки».

Количество воспитанников на конец 2024 года составляет: 85.

Количественный состав групп на конец 2024 года:

1. Младшая разновозрастная группа (1,5-3;3-4) «Капельки» - 40 воспитанников;
2. Старшая разновозрастная группа (4-5;5-6) «Ромашки» - 45 воспитанников;

Режим работы детского сада: группы работают в режиме 5-дневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы работают: с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДОУ) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДОУ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2024 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО.

За отчётный период в МБДОУ проведены следующие мероприятия:

создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО;

налажено взаимодействие с МБОУ "СОШ № 1» с.Верхний-Наур ".

Вывод:

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» нормативно-правовые и организационно - распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Воспитательно - образовательный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены. Воспитательно–образовательный процесс строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

2. Система управления МБДОУ.

2.1. Характеристика системы управления.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

- Педагогический совет.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

- Заседания Родительского комитета.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, итоговый), результаты которого обсуждаются на административных совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий – Резида Аблхасановна Саиева, образование- высшее профессиональное.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами: педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

2.2. Структура управления.

Структура управления муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 2 «Сказка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура - административное управление.

- уровень - заведующий, осуществляющий непосредственное управление детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые и социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду. Объект управления заведующего - весь коллектив.

- уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагоги и младший обслуживающий персонал).

II структура - общественное управление:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- общее родительское собрание;
- родительский комитет.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом детского сада и соответствующими положениями.

2.3. Эффективность управления ДООУ.

Современное управление МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка» - это, прежде всего, повышение качества и эффективности образовательного - воспитательного процесса. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Деятельность ДООУ систематически и качественно планируется:

- планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности ДООУ;
- существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
- планы работы представляют собой систему конкретных и реалистически поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования;
- в планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и необходимые ресурсы.

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» проходили общие собрания работников по различным темам. Это об организации летней оздоровительной работы, организации и осуществлении работы по охране жизни и здоровья детей, выполнения инструкций по ОТ и ТБ на рабочем месте, соблюдение правил пожарной безопасности в связи с переходом дошкольного учреждения на летний режим работ.

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

В этом учебном году методическая служба решала задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;

- установление разных форм сотрудничества
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических советов;
- выставки поделок к Новому году;
- участие в праздниках и досугах.

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.

Анализ реализации.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 2 «Сказка», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С. Комаровой., М.А. Васильевой., которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 6 лет.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Разработана программа развития ДОО на 3 года.

Парциальные программы, используемые в ДОО: программа духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста «Мой край родной» З.В.Масаевой.

В 2024г. педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно - образовательного процесса через изучение и реализацию ФГОС и интегрированный подход к образовательному процессу. Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данной проблемы: воспитателями был освоен принцип комплексного планирования,

педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке начальных и итоговых и результатов освоения основной образовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям.

Физическое развитие детей.

В течение года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня.
- Учет гигиенических требований.
- Утренняя гимнастика.
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна.
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке.
- Закаливающие мероприятия.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим.

Проведена большая работа по медицинскому обслуживанию детей:

- В соответствии с требованиями приобретались медикаменты.
- Определялся уровень здоровья каждого ребенка.

Так же в кабинете медсестры проводится 2 раза в год антропометрические измерения. Случаев травматизма за 2024 год не было. Ежедневно медсестра следит за режимом и тепловым режимом в группах, кабинетах, столовой, кухне. Регулярно следит за соблюдением хлорного режима, проветриванием помещений, и гигиеническими навыками детей. Один раз в неделю проводится осмотр на выявление у детей педикулёза. Контролируются обязательные прогулки на свежем воздухе в любое время года.

Социально - коммуникативное развитие.

Анализируя развитие дошкольников по социально – коммуникативному направлению, можно выделить следующие типичные особенности:

- несмотря на изменения в мире, обществе и семье, дошкольники остаются детьми, они любят играть (содержание игр изменилось, наряду с сюжетно-ролевыми играми дети выбирают игры с современными головоломками, конструкторами);
- произошли существенные изменения в интеллектуальной сфере детей, они стали более информированы и любознательны, свободно ориентируются в современной технике, во взрослой жизни, чему способствует насыщенность среды в детском саду и дома;
- отмечаются изменения в положительную сторону в нравственном, социально-личностном развитии детей, в их поведении, общении. Опираясь на результаты

мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований.

Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Речевое развитие», а именно приобщение дошкольников к словесному искусству: развитию художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса. Дети больше думают по образцу, воспитателями недостаточно применяется в организованно- образовательной деятельности размышление над прочитанным, вычленение и осознание чтения художественной литературы как особой культурной деятельности, составляющую основу жизни человека.

Художественно - эстетическое развитие.

Созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует художественно - эстетическому развитию детей, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству. В каждой группе детского сада имеются сюжетно - игровые уголки, уголки изобразительной деятельности. Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала.

Познавательное развитие.

Личностно-ориентированная среда ДООУ стимулирует общение, любознательность, способствует развитию у детей таких жизненно необходимых социальных навыков, как инициативность, самостоятельность, творчество, способствует формированию патриотических чувств дошкольников. Наши воспитанники стали более активными, общительными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, постоянно обогащается, чтобы обеспечивались «зоны ближайшего развития» детей. Решая задачи по познавательному развитию, каждый педагог строит свою работу в соответствии возрастными особенностями детей.

Особое значение приобретает совместная деятельность педагогов и родителей в сложном деле воспитания патриотов. Только совместными усилиями детского сада и семьи можно воспитать действенную любовь к близким людям, к малой Родине, к России.

Благодаря развивающей предметно-пространственной среде и работе, проводимой в ДООУ, у детей сформировано положительное отношение к родному краю, уважение к символике страны, укрепились внутрисемейные связи. Дети гордятся своей принадлежностью к Российской стране и ее народу.

Речевое развитие.

Дети овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе. Но у старших дошкольников наблюдаются трудности в умении рассуждать, давать адекватные причинные объяснения, способность делать умозаключения.

Необходимо продолжить работу по развитию навыков связной речи, умений находить причинно-следственные связи.

Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДООУ

Анализ уровня развития целевых ориентиров у выпускников 2024г. показал, что у 70% воспитанников старшей группы ДОО показатели оценки итоговых результатов освоения образовательной программы.

Дети овладели основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.

Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты. Умеют выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

Понимают, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.

Проявляют эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

Обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам.

У детей развита крупная и мелкая моторика; подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.

Способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

Проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Проявляют уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.

Эмоционально отзываются на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).

Проявляют патриотические чувства, ощущают гордость за свою страну, ее достижения, имеют представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляют уважение к своему и противоположному полу.

Соблюдают элементарные общепринятые нормы, имеют первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремятся поступать хорошо; проявляют уважение к старшим и заботу о младших.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом организационно-образовательной деятельности с учетом возраста детей.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

Количество и продолжительность организованно - образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и МБДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом - взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.

Одним из более важных моментов в работе с родителями - ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

В детском саду проводилось много разнообразных праздников, все они проходили не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо

вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволили повысить педагогическую информацию.

3.2.Состояние воспитательной работы.

Задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития ребёнка, не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста, а, прежде всего в том, чтобы создать каждому дошкольнику все условия для наиболее полного раскрытия и реализации его неповторимого, специфического возрастного потенциала.

Коллектив детского сада разработал воспитательную систему, позволяющую организовать эффективный учебно-воспитательный процесс в МБДОУ и взаимодействие с окружающим внешним миром, удовлетворяющую социальный заказ родителей, школы, учитывающую социально-культурные условия нашего края и, в целом соответствующую заказу государства.

В течение 2024года проведены следующие **мероприятия:**

- «День знаний» - утренник;
- «День чеченской женщины» -утренник;
- «День воспитателя и всех работников дошкольного образования»- утренник;
- Мероприятие, посвященное Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.);
- Праздник, посвященный Дню рождения Р. А. Кадырова; «День города», «День молодежи», «День учителя».

- «День матери»-утренник;
- «Золотая осень»;
- Мероприятие: «Новогодний переполох»;
- Мероприятие, посвященное Дню народного единства;
- «День восстановления государственности Чеченского народа»;
- «23 февраля-Папин праздник»;
- «День депортации Чеченского народа»;
- «8 Марта -Самый лучший женский день»;
- «День Чеченской Республики»;
- «День Чеченской Женщины»;
- «День Героя Отечества»;
- «День Конституции РФ»;
- «День Конституции ЧР»;
- «День Победы»;
- «День памяти и скорби».

Конкурсы:

- «Лучший знаток Ислама»;
- «Юные таланты»;
- «Живая классика»

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление

равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

3.3. Качество кадрового, учебно - методического обеспечения, библиотечно - информационное обеспечение.

Кадровое обеспечение МБДОУ.

Численность работников МБДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» на 2024 год составляет 45 человека.

Из них педагогических работников - 8 человек.

№ п/п	Должность	Количество
1.	Заведующий	1
2.	Ст. воспитатель	1
3.	Воспитатели	5
4.	Педагог-психолог	1
5.	Музыкальный руководитель	1
6.	Инструктор по ФИЗО	-

Сведения о педагогических кадрах.

Образование			Аттестационные категории		
Высшее	Среднее профессиональное	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
6	2	-	1	1	

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно - информационное обеспечение.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оформление методического кабинета выполнено в едином стиле, со вкусом, располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- дидактическая игра в картинках «Правила безопасности поведения ребенка»;
- развитие речи и культурное общение- дидактическая игра;
- речевое общение сюжетно-ролевые игры «Семья», «Школа»;

Демонстрационный материал:

- плакаты «Части тела», «Один дома», «Виды одежды», «Животные», «Фрукты и овощи», «Животные жарких стран»;
- Планета земля. Пожарная безопасность;
- Планета земля. Окружающий мир «Насекомые»;
- Планета земля. Виды птиц «Домашние птицы»;
- Планета земля. Виды птиц «перелетные птицы»;
- Планета земля. «Морские обитатели».

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 98 % педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно - методическое обеспечение, библиотечно - информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДООУ имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы и электронно-образовательными ресурсами и ТСО.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДООУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДООУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДООУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, компьютерами.

3.4. Состояние материально - технической базы.

В МБДООУ «Детский сад № 2 «Сказка» с.п.Верхненаурское» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ,

жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДООУ.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2;
- методический кабинет 1;
- медицинский кабинет 1;
- кабинет заведующего 1;
- пищеблок -1.

Предметно - пространственная среда в ДООУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно - пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании предметно - пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДООУ.

На территории расположены прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Участки ДООУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

В учреждении созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно - исследовательской и т.д., которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

- разработан паспорт безопасности;
- установлена система контроля доступа, кнопка «тревожной сигнализации»;
- ведется круглосуточное видеонаблюдение, как наружное, так и внутреннее (13 камер).

На основании законодательной и информативно-правовой базы в учреждения разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Контроль, за соблюдением норм охраны труда и безопасности, осуществляется профсоюзной организацией, ответственным по охране труда.

Во всех учебных, административных и вспомогательных помещениях в полном объеме имеется необходимое оснащение для осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Вывод: материально - техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДООУ необходимо пополнять и совершенствовать.

Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2024 год показал, что:

В ДООУ создаются все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДООУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДООУ, годовым планом работы ДООУ.

В ДООУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДООУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Таким образом, вышеприведенный анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на следующий 2024-2025 учебный год.

Цель:

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотрудничество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Задачи:

1. Формирование воспитательно-образовательной работы в ДООУ по развитию у детей элементарных математических представлений;

2. Формирование духовно-нравственного воспитания дошкольников через различные виды сказки.

Раздел 2. Показатели деятельности ДООУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	85 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательного учреждения	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет	69
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.4.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.4.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.4.3.	По присмотру и уходу	-
1.5.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника	7 дней

1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.6.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 75 %
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 75 %
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек / 25 %
1.6.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 25 %
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.7.1.	Высшая	1
1.7.2.	Первая	1
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.8.1.	До 5 лет	6 человек / 75 %
1.8.2.	Свыше 30 лет	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека / 75 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических	2

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / 25 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13.	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в ДОУ	1/10 человек
1.14.	Наличие в МБДОУ следующих педагогических работников:	
1.14.1.	Музыкального руководителя	1
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	-
1.14.3.	Учителя-логопеда	-
1.14.4.	Учителя- дефектолога	-
1.14.5.	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	нет
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да