МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ДЕТСКИЙ САД № 2 «СКАЗКА» С.П. ВЕРХНЕНАУРСКОЕ

НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

(МБДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» с.п. Верхненаурское»)

МУ «Теркан муниципальни кIоштан администрацин ШДД»

«Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени

«ТЕРКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН

ЛАКХА-НЕВРЕ ЮЬРТАН № 2 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «СКАЗКА»

(МБШДУ «Лакха-Невре юьртан № 2 йолу берийн беш «Сказка»»)

***Конспект ООД по ФГОС***

***для детей средней группы***

***образовательная область***

***«Познавательное развитие»***

***Тема: «Путешествие в Королевство Математики»***



+  
  ***Подготовила***

***Воспитатель: Дутыева Л.И.***

***Конспект открытого занятия по математике в средней группе***

***«Путешествие в Королевство Математики»***

**Цель:**

- формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Закрепить название геометрических фигур *(круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник)*; выделить их свойства *(форма, цвет, размер)*;

- закреплять счетные умения в пределах 5;

- упражнять в умении сравнивать две группы предметов и уравнивать их на основе счёта;

- продолжать учить детей соотносить цифру с количеством предметов;

- совершенствовать умение сравнивать предметы по величине;

-учить понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.

**Развивающие:**

- Развивать пространственное представление о направлениях *(верх-низ, лево - право)*;

- развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;

- развивать логическое мышление, память;

- расширять представления детей о частях суток;

- развивать внимание, выдержку.

**Воспитывающие:**

- воспитывать интерес к занятиям математикой;

- воспитывать усидчивость, самостоятельность.

**Материалы и оборудование:**

Набор плоскостных и объёмных геометрических фигур, книга и коробка.карточки с изображением геометрических качелей и раздаточный материал к ним по количеству детей. Набор картонных карточек по количеству детей с изображением геометрического леса, геометрической улицы.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Заходим, останавливаемся перед гостями.

- Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. А мне сегодня утром принесли письмо. Давайте посмотрим, от кого же оно? От Королевы Математики и она приглашает нас к себе в гости, в Королевство Математики! Но путешествие будет не простым, Королева Математикиподготовила нам задания. Приглашаю всех детей в путь отправиться скорей, ждут нас испытания, сложные задания! А вот и первое испытание - чтобы попасть в КоролевствоМатематики, нам нужно отгадать загадки!

Солнце яркое встаёт,

Петушок в саду поёт,

Наши дети просыпаются

В детский садик собираются!

- Когда это бывает? *(утром)*

Спят медведи и слоны

Заяц спит и ёжик,

Все вокруг уснуть должны

Наши дети тоже.

-Что это за время суток? *(ночь)*

Солнце в небе ярко светит

На прогулку вышли дети. - Когда это бывает? *(днём)*

- А что следует за днём? *(вечер)*

Молодцы, ребята! Все загадки отгадали и Королева Математики ждёт нас в своём Королевстве! Слышу, музыка играет – Королевство нас встречает! А вот и Королева Математики.

Ребята, мы попали в город Геометрических фигур, все фигуры разбежались из своих домов, давайте поможем Королеве Математики собрать фигуры. Это второе задание Королева Математики. Возьмите каждый по одной геометрической фигуре и верните их в дома *(книга и коробка)*.

- Что у тебя за фигура и почему ты возвращаешь её в этот дом?

(-Это треугольник, плоскостная фигура – он живёт в книжке.Это куб, объёмная фигура – он живёт в коробке).

- Очень хорошо, ребята! И с этим заданием вы справились. Давайте сядем за столы!

- Наши умные головки

Будут думать много, ловко,

Ушки будут слушать,

Ротик чётко говорить.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся!

- Очень хорошо! Ребята, а сейчас Королева Математики просит нас покачать маленькие геометрические фигуры на качелях! Это её третье задание.

- С левой стороны качелей посадите кататься три круга, а на правую сторону посадите квадраты, на один меньше, чем кругов. Что можно сделать, чтобы кругов и квадратов стало поровну?

- С правой стороны качелей посадите кататься четыре квадрата, а на левую сторону посадите прямоугольники – на один больше, чем квадратов. Что можно сделать, чтобы квадратов и прямоугольников стало поровну?

- Замечательно! Королеве Математики очень понравилось и она приглашает нас поиграть!

Физминутка.

Мы считали, мы устали

Дружно все мы тихо встали

Ручками похлопали: 1,2,3

Ножками потопали: 1,2,3

1,2,3,4,5 –Можно всё пересчитать

Сколько в комнате углов?

Сколько ног у воробьёв?

Сколько пальцев на руках?

Сколько пальцев на ногах?

Сколько в садике скамеек?

Сколько в небе облаков?

Сели, встали, снова сели,

Друг на друга посмотрели.

Мы немножко отдохнули

И в лес чудесный заглянули!

- Молодцы! В этом геометрическом лесу кроны деревьев похожи на геометрические фигуры и чтобы нам его пройти, нужно правильно ответить на вопросы. Это четвёртое задание Королева Математики:

- Сколько всего деревьев? *(5)*.

- Какое по счёту дерево с круглой кроной? *(третье)*.

- Какое по счёту дерево с квадратной кроной? *(пятое)*.

-Второе дерево имеет крону какой формы? *(овал)*.

- А какой формы крона у четвёртого дерева? *(прямоугольник)*.

- Замечательно! Вот мы вышли из леса, и попали на улицу геометрических домов. Рассмотрите дома геометрической улицы. И если мы правильно ответим на все вопросы, то выполним пятое задание Королева Математики

- Сколько всего домов? *(5)*.

- Какая фигура живёт в красном доме? *(в синем, в жёлтом, в зелёном)*.

- А чей дом самый высокий? *(самый низкий)*.

- Чей самый узкий? *(самый широкий)*

- К чьему дому ведёт самая короткая дорожка? *(самая длинная)*

- Сколько этажей в квадратном доме? Покажите карточку с числом! *(в круглом, квадратном, овальном, прямоугольном)*.

- Молодцы, ребята! Наше путешествие в Королевстве Математики подошло к концу. Скажите, пожалуйста, где мы с вами сегодня были? Что мы там делали? Сколько заданий дала нам Королева Математики? Какое задание Королева Математики было первым? *(вторым, третьим, четвёртым, пятым)* Какое задание Королева Математики понравилось вам больше всего?

- Королеве Математики тоже очень понравилось, как вы справились с её испытаниями, и она приготовила для вас сладкие подарки. Давайте попрощаемся с нашими гостями, а Королева Математики будет вас угощать!





